

Ki kit nevel?



dr. Erdélyi Ágnes  
Nyíregyháza, KEF

# Elvárások

- Milyen legyen a fiatal?
  - Önálló, magabiztos, felelősségteljes, pozitív énkép, pozitív célok
- Problémák
  - Önfegyelem hiánya, elidegenedés,
  - erőszak, általános céltalanság,
  - esetleg szerhasználat
  - Stresszesek
  - Nehezen taníthatók
- Csak egymás társaságában nem unatkoznak
- Figyelmüket csak a technikai vívmányok kötik le



# Felnők nevelési eszközei

- Jutalom (megvesztegetés?)
- Büntetés
- Válság helyzetek nem megfelelő kezelése



# kultúra

- Korai kortárs-orientációs szituációk
- Étkezési szertartások, családi kapcsolatok erősítése
- Tanár oktat, kevéssé tudja a nagylétszámú osztályokban a felnőtt kötődést erősíteni (példakép, mentor)
- Mobilitás (kulturális folyamatosság megszakítása)
- Nagyvárosok arctalansága (kisboltok, családorvos, mester emberek )
- Spirituális úr/ vallási közösségek kortárs szétválasztási szokásai
- Kommunikációs technológia robbanása

# Megváltozott a kontextus

- Bizalmi közeg,
- Megfelelő kötődő kapcsolat
- Sokan nem kapnak felhatalmazást gyerekeiktől,  
hogyan neveljék őket (patchwork- család, nevelőszülők)



# Hogyan alakul ki a kötődő kapcsolat?

- Kötődés az érzékek révén (látás, hallás, érintés, illat)
- Kötődés hasonlóság révén
- Birtoklás révén
- Jelentőség érzése
- Érzelmek
- megismerés,

# Versengő kötődések

- A kötődések bipolaritása
- Versengés az elsőbbségért

# Ki kit nevel?

- Kortás-orientált kötődések (iskola, média)





# Mai tinédzserek

- Törzsset alkotnak (Patricia Hersch 1999)
- Saját nyelv, saját értékek, ruházat, zene, emblémák (tetoválás, testékszerek)
- Média, reklám manipulálja a fiatalokat, alakítja ízlésüket,
- saját korosztályukból kiemelt kortársimitációk (influencer) irányítják a divatot, hajviseletet, szokásokat



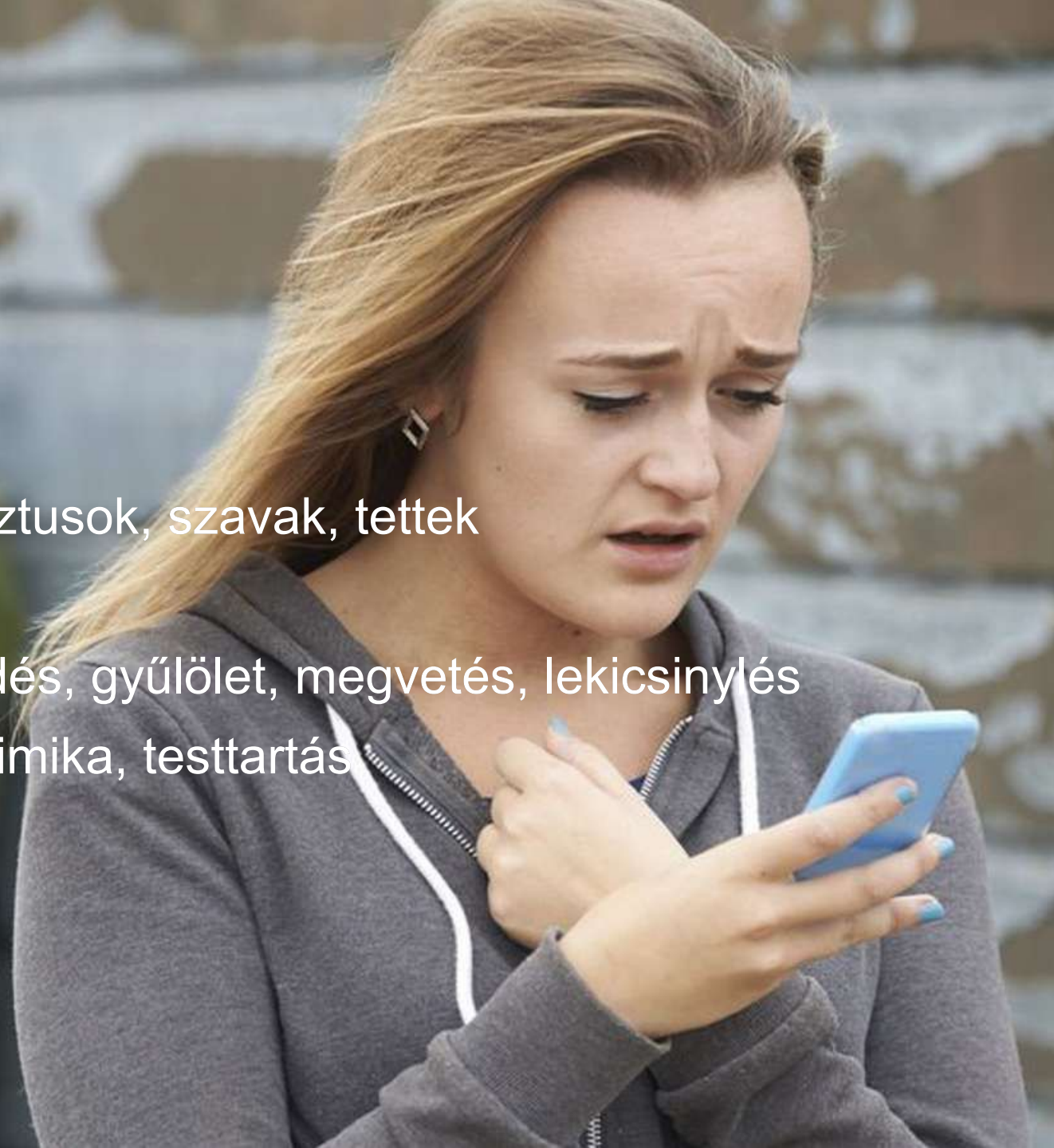
- 
- Kultúra átadása horizontálisan történik a fiatalok körében , eltérően a hagyományosan megszokott vertikálistól
  - kortárs kultúra
  - Generációk közötti feszültség természetes

# Menekülés az érzelmek elől

- Etikai lazaság
- sebezhetőség elrejtése
- sebezhetetlenség álcája

# agresszió

- Leggyakoribb, a támadó gesztusok, szavak, tettek
- Napi interakció részei
- Érzelmi síkon, ellenségeskedés, gyűlölet, megvetés, lekicsinylés
- Gesztusok: szemforgatás, mimika, testtartás
- Mások, önmaga ellen



- A fiatalok az agresszív, erőszakos tásaikat nem közösisítik ki.
- Sokan támogatják őket, vezéreknek tekintik

# Digitális média

- Az internethasználat a 10-24 évesek között 100%
- Idejük 25%-t töltik közösségi oldalakon
- 8-18 évesek között végzett felmérés szerint átlagosan 10 óra 45 percet töltenek naponta digitális eszközök használatával

# Digitális forradalom

- Eredeti célja:
  - a gyors információ áramlás
  - Szórakoztatás
- Eredeti célközönség:
  - üzletemberek (mobiltelefon)
  - Iskolák (számítógép)

# Fiatalok felhasználása

- Kapcsolatkeresés, kapcsolattartás
- Összetartozás érzés
- Fontosság érzés, szeretet (lajkok)
- Kötődés másokhoz
- Szeretett tárgyak (telefon, laptop)



# Helyettesítő kötődés

- Érzelem mentes
- Pszichés intimitás hiánya
- Manipulálható a másik (hogyan csináljam meg önmagam, hogy elfogadjanak)
- Álintimitás,
- függőség

# Lehetőségek

- Biztonságos kötődés
- Családi hierarchia visszaállítása
- Legyünk együtt a gyermekeinkkel

**Köszönöm a  
figyelmet!**

